



# 中国新闻奖参评作品推荐表

<b>作品标题</b>	网络热梗“入侵”校园 是社交密码还是语言危机?			<b>参评项目</b>	评论新媒体
<b>字数/时长</b>	0时3分42秒			<b>体裁</b>	
				<b>语种</b>	中文
<b>作者 (主创人员)</b>	任旗、顾晓春、崔晓东			<b>编辑</b>	姚贇勤、金山、张贤贞
<b>原创单位</b>	中共上海市教育卫生工作委员会新闻中心（上海教育电视台）			<b>发布端/账号/ 媒体名称</b>	上海教育电视台
<b>刊播版面 (名称和版次)</b>				<b>发布日期</b>	2025年11月13日18时09分
<b>新媒体作品链接</b>	<a href="http://topic.setv.sh.cn/setv_news/20251113/wx_index.html?n=7">http://topic.setv.sh.cn/setv_news/20251113/wx_index.html?n=7</a>			<b>是否为“三好作品”</b>	否
<b>作品简介</b>	<p>本作品是上海教育电视台教视新闻栏目“今日观察”板块针对“10后”中小学生广泛使用“YYDS”、“栓Q”等网络热梗现象制作的深度报道。报道以网络热点事件切入，通过多层次扎实采访，构建了“现象—影响—对策”的完整逻辑链。</p> <p>采编过程注重视角多元与辩证分析。记者不仅采访了感知到困扰的学生家长，更深入教学一线，采访了小学语文教师和德育教师，生动揭示了热梗对学生完整句式构建、词汇丰富性的具体影响，并警示其可能隐含的价值观扭曲风险。报道同时客观分析了热梗作为青少年“社交密码”的功能，并最终引入华东师范大学教授的权威观点，提出以“展示有魅力的语言”进行疏导的核心建议，体现了建设性立场。</p> <p>制播与反响方面，节目在电视台黄金时段首播后，通过重播和官方新媒体平台进行二次传播，成功将线性播出转化为网络互动话题。报道精准触达家长及教育工作者群体，引发了广泛的共鸣与讨论，实现了社会效益与传播效果的统一。</p>				
<b>传播数据</b>	<b>全网传播量最高平台发布链接</b>	<a href="http://topic.setv.sh.cn/setv_news/20251113/wx_index.html?n=7">http://topic.setv.sh.cn/setv_news/20251113/wx_index.html?n=7</a>			
	<b>该平台传播量</b>	4.8	<b>该平台互动量</b>	0	<b>全网总传播量(万)</b> 6.5
<b>（初推 评荐 评理 语由）</b>	<p>本作品聚焦校园网络热梗现象，构建了“现象—影响—对策”的完整报道逻辑。传播上通过多方扎实采访，既分析了热梗的社交功能，也揭示了其对语言能力与价值观的潜在影响，实现了理性思辨；教育层面回应了家长与教育者的普遍关切，提出了有建设性的引导方案，发挥了教育媒体在社会教育议题中的专业引导作用。节目从现象解析到原因分析到提出治理建议，完整合理，具有社会价值。</p> <p style="text-align: center;">签名（盖单位公章）：   2026年 11 月 11 日  </p>				