【标题】在雪域高原实打实帮扶 长宁区第二批“小组团”柔性支援团队再赴青海果洛

【导语】

从2010年开始，上海对口帮扶青海省果洛藏族自治州，成果斐然。日前，上海教育电视台特派记者赴果洛，实地采访了上海在教育方面的各项对口帮扶举措。《教视新闻》也将从今天开始，推出上海援青系列报道。今年6月以来，在长宁区合作交流办和驻青海果洛州甘德县援青干部的协调对接下，长宁区东西部协作对口支援暨乡村振兴培训中心（长宁区社区学院）启动“小组团”柔性支援项目。9月初，第二批“小组团”柔性支援项目专家团近30人再次赴果洛州甘德县开展帮扶。本台特派记者也跟随专家团来到了甘德县。

【配音】

记者了解到，第二批“小组团”专家团来自教育、医疗、企业三个领域。教育组专家分别来到甘德县幼儿园、小学、初中等不同学段学校，随堂听课，并开展专题培训。医疗组专家分别进入甘德县人民医院各科室开展调研、指导，为当地医生答疑解惑。企业组专家走访了甘德县政法委、农商局，从县域经济发展、农商市场开拓、大数据企业创新培育等视角进行交流。各组专家交流现场均气氛热烈，畅所欲言。

【身份】鲍立 上海市莘光学校原校长

【采访】

比如说我们教研组

备课组的对接

包括我们今天提到更多的

学校项目化学习方面的一些内容

因为大家都有需要的

我们来了以后不是指手画脚的

我们来这里也是抱着学习的态度来的

【配音】

在几天的走访中，不同领域专家克服高原缺氧，在基层一线实打实帮扶。专家们表示，5天的果洛甘德之行只是开始，后续将根据当地实际情况制订更详细的帮扶方案。

【身份】陈向阳 上海市杨浦区许昌路第五小学原校长

【采访】

那我希望这个项目能够持久下去

能够成系列化

而且这样的活动

还有更多能够在师资培训上面

给予他们更多的指导

【身份】青海果洛州甘德县民族寄宿制中学校长 却达

【采访】

我们在今后这些专家团队的带领下

我们也开展一些兴趣小组

和项目化的教学

慢慢地逐一地

学生的兴趣和潜能发展起来

在他们的带领下

【配音】

果洛所需，上海所能。记者了解到，未来长宁区“小组团”柔性支援项目还将继续开展，同时也将在帮扶实效上持续发力。

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州甘德县委副书记 副县长 沙志斌

【采访】

通过上海市援青干部联络组

来组建更多的优质的教育 医疗

和我们其他相应的信息化的 企业经营的

包括我们现在搭建的电商平台等等

在这种领域来支撑好当地高质量发展

所需的内生动力

【配音】

为赓续援青精神，践行初心使命，9月3日，上海开放大学、上海教育电视台向上海市援青干部联络组捐赠了办公电脑等物资。特派记者杨扬，崔晓东报道。

【标题】果洛藏族姑娘考入上音 上海教育援青让更多“麻切仁措”圆梦

【导语】

今年8月，一封来自上海音乐学院的录取通知书送到了青海省果洛州18岁藏族姑娘麻切仁措的手里。她也成为了上海对口帮扶果洛13年来，第一位考入上海音乐学院的果洛学子。麻切仁措圆梦的背后，是13年来，上海教育援青持之以恒的努力和探索。今天的上海援青系列报道，让我们关注麻切仁措和她背后的上海援青教师们。

【身份】麻切仁措 上海音乐学院2023级新生

【同期】

【配音】

清亮温柔的歌声，在上海音乐学院的琴房里响起。歌曲的演唱者，正是来自青海果洛的藏族姑娘麻切仁措。

初到大学校园的她，有些激动也有点忐忑，更有着对未来的满满期待。

【身份】麻切仁措 上海音乐学院2023级新生

【采访】

我现在来到上海音乐学院

正是成为了一个音乐学生

我很高兴

我希望能站上更多的舞台

去传播我们民族的原生态

【配音】

在上音校园里，麻切仁措见到了一位特别想念的老师，上音管弦系主任刘照陆。

当初在果洛，就是刘照陆和另一位上音老师发现了这位爱唱歌的女孩，也点燃了麻切仁措来上海求学的音乐梦。

【身份】麻切仁措 上海音乐学院2023级新生

【采访】

第一次拿到录取通知书

就跟（刘照陆 ）发了个信息

（信息了跟他说了啥）

跟他说 老师

终于录取了

终于拿到录取书了

【身份】刘照陆 上海音乐学院管弦系主任 上音“文化润边”少数民族艺术人才培养团队教师

【采访】

麻切仁措她的声音

她的歌声非常的纯真

非诚的原生态

也是非常的美

这一次她来

我们肯定会把最好的优秀的资源

根据她自身的特点

因材施教

【配音】

追逐梦想的路上，伸出援手的上海老师还有不少。在麻切仁措的家乡青海果洛，本台特派记者见到了她的另一位伯乐，挂职果洛州人民政府副秘书长的上海音乐学院副教授汤声声。

【身份】汤声声 上海音乐学院副教授 上音“文化润边”少数民族艺术人才培养团队教师

【同期】

这个大一新生的生活要开始了

我们要上第一节专业课了

我们要看到赵勇教授了

我们要看到刘照陆主任

如何制定我们新的学习计划 对不对

然后在上海开始的全新的生活

【配音】

去年，汤声声主动向麻切仁措的母校，果洛州民族高级中学提出，她可以利用业余时间，为学生提供义务的艺术辅导。在学校里，汤声声第一次遇到了麻切仁措。

【导语】

B:2022年7月，来自虹口、黄浦、青浦、奉贤的19名上海教师分别通过国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶教育人才、上海市第五批援青干部人才“组团式”教育对口帮扶等项目，来到平均海拔4200米以上的青海省果洛藏族自治州开展为期一年半到三年不等的教育对口帮扶。一年来，在果洛州属的三所中学，上海援青教师们“缺氧不缺精神”，持之以恒提升教育质量，让更多孩子上大学。今天的上海援青系列报道，让我们继续关注果洛的上海援青教师们。

【身份】特派记者 杨扬·青海果洛州大武民族中学  24s

【同期】

我现在是在果洛州玛沁县大武镇的大武民族中学

那么目前上海对口支援果洛州的一共有三所学校

分别是在西宁的果洛中学

以及都是在玛沁镇上的大武民族中学

以及民族高级中学

随着上海援青老师的到来大家都是各展所长

给这三所学校在教育教学

特色活动等各个方面带来了巨大的变化

【身份】上海市第五批援青干部人才  青海果洛州大武民族中学体育教师 王志弘

【同期】

预备

好快快快快

【配音】

     来自上海市第五十二中学的体育老师王志弘，曾是一名专业的排球运动员。来到果洛后，他发现学校的体育课教学质量较差，学生的运动需求无法得到满足。因此他结合上海高中体育专项化教学的内容，发挥自身所长，率先在学校开设了排球专项课，后续设置的篮球、足球专项课，也都得到了同学们的喜爱。

【身份】青海果洛州大武民族中学学生 吉德

【采访】

初中时候就比较喜欢（排球）

然后高中刚好王老师也教排球

就选排球

【身份】青海果洛州大武民族中学学生 朱刘晴

【采访】

因为在电视上看到中国女排

在比赛场上那么热血

为了接一个球奋不顾身的时候

我们在电视机前看得也挺热血沸腾

然后就是挺喜欢（排球）的

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州大武民族中学体育教师 王志弘

【采访】

（学生）天性就很好动

然后（原来）体育课就很枯燥

他们这里教学手段比较单一 很枯燥

那么我想球类运动是最好的

给他们释放天性的途径

不光排球 包括篮球足球

他们都很喜欢

【配音】

记者获悉，新学期大武民族中学的上海援青教师们，还将因地制宜，开发更多体育专项课供学生参与。王老师的排球课刚结束，上海援青教师吴伟带领的大武民族中学高三年级体育特训班也开始了今天的训练。

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州大武民族中学体育教师 吴伟

【同期】

注意调整呼吸啊

两步一吸 两步一呼

吸吸 呼呼

【配音】

     记者了解到，由于大武民族中学是首次对接教育帮扶，学校各项基础都较为薄弱，长期以来本科上线率也较低。上海援青教师到来后，制订了重点提升学校艺体特色发展的办学方针。短短一年时间，吴伟老师就通过选拔，建立了成规模的体育特训班，带领学生备战明年的青海省体育统考。

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州大武民族中学体育教师 吴伟

【采访】

首先我们把目标要明确

这些孩子来都是奔着将来更好的生活

把目标给他们明确好

第二个我们在训练方法上也是兼顾体能

兼顾娱乐性和系统性

让他们在训练的时候

看到自己的成长

【配音】

由于高原缺氧，吴伟老师一丝不苟地做完几组示范动作后，仍会感到有些气短。但吴老师坚持高标准示范，认真指导每一位学生。

【身份】青海果洛州大武民族中学学生 德青卓玛

【采访】

就讲得挺好

然后听得懂

【身份】青海果洛州大武民族中学学生 仁青多杰

【采访】

就是因为对升学有帮助才练体育

然后就想着考个好大学

【配音】

记者了解到，教育帮扶一年来，上海援青教师团队在大武民族中学建立了分层分类艺体特色课程体系。在2023年高考中，学校本科率大幅增长140%，高考成绩创学校历史新高。

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州大武民族中学校长 沈涌

【采访】

以本校教师为基础

更多地吸纳一批外聘的教师

以及我们通过后方支援的高校

和当地专业团体的教师

加入到我们的教师团队

来帮助学校实现艺体特色发展的需求

【配音】

果洛州民族高级中学的上海援青教师曹远是一名心理教师。在完成本校心理咨询工作的同时，她也经常来到一墙之隔的大武民族中学，开展心理健康讲座，同时为有需要的学生提供咨询。也正是在曹远的倡议下，学校长期闲置的心理咨询室在改建后投入使用，成为了学生们敞开心扉的港湾。

【身份】青海果洛州大武民族中学学生 扎西吉

【采访】

我觉得在学校学习方面压力比较大的话

可以来这里放松一下

然后在这的话气氛也比较温馨

还有那边的“按摩椅”也特别舒服

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州民族高级中学心理教师 曹远

【采访】

着重在培养我们当地两所学校

就是本地的老师

让他们也掌握一些心理健康工作

相关的基础知识

培训 以及考取一些心理咨询师的相关资质

【配音】

     记者了解到，青海省高考综合改革从2022年入学的高一学生开始实行。新高考改革对学生选科和生涯规划提出了新的要求。在果洛州民族高级中学，来自虹口区教育学院的上海援青教师陈浩，就开出了学校第一门生涯规划课。新学期的第一堂课上，针对布置的三江源生态保护的暑期社会实践作业，陈浩和同学们进行了热烈的讨论。

【身份】青海果洛州民族高级中学学生 次成曲错

【采访】

直接的感受就是没有什么相对的正确答案

就是一种很放松的状态

【配音】

不仅是开展各类社会实践，上学期，陈浩也设计了专门的选科决策平衡单，布置了职业生涯人物访谈的作业，助力学生合理选科，清晰人生规划。

【身份】青海果洛州民族高级中学学生 丹增亚排

【采访】

我想当一名老师

（为什么呢）

因为可以培养出很多孩子

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州民族高级中学教师 陈浩

【采访】

通过我们生涯教育课程的实施

社会实践体验活动的参与

能够帮助孩子在这个过程当中

正确地认识自己

然后锤炼各种适应未来社会

所必备的一些品质和关键能力

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛州民族高级中学校长 李鹏

【采访】

继续为我们民族高级中学的特色化办学

打下坚实的基础

同时根据高考的要求

我们在学生的综合素质评价方面

在综合素质 素养培育方面

我们也会丰富我们民族高级中学的各类课程

【配音】

     位于西宁的果洛西宁民族中学是一所新学校，2019年9月开始招收果洛州6个县的学生，目前共有7名上海援青教师。由于一名上海援青教师身体不适，来自格致中学的化学教师周全8月底来校支援。由于是接手新高一，周全抓紧时间，对班级同学的初中学习情况进行了全面了解，做到心中有数。新学期的化学课刚刚上了两节，周全的教学就给高一的同学们留下了深刻的印象。

【身份】青海果洛西宁民族中学学生 东格卓玛

【采访】

上海老师会更加地给我们布置

更加开放的作业

像我们的化学老师周全老师

他就会让我们自己组成小组

小组内做任务

这样会更新奇一点

激发学习的兴趣

【身份】上海市第五批援青干部人才 青海果洛西宁民族中学化学教师 周全

【采访】

我接下来要做的是

考虑从学习模式的转变这样的一个角度来

引导同学们更加积极主动地学习

【配音】

      在全体教师的努力下，2023年果洛西宁民族中学高考本科上线率为71.43%。126名毕业生中，考入985、211高校的共16人。在喜悦的同时，如何让剩下近30%同学也能上大学呢？果洛西宁民族中学同样瞄准了艺体特色发展。依托条件相对先进的音乐教室、体育设施，学校的办学一步一脚印，稳步向前。

【身份】上海市第五批援青干部人才  青海果洛西宁民族中学校长 常途

【采访】

就是有部分孩子这方面有兴趣特长 有爱好

或者是他们文化成绩看起来

相对比较弱一点

我们希望这些孩子能够通过艺体类的方向

也能够实现他们成人成才的梦想

【配音】

助力更多孩子圆大学梦，这是接受教育帮扶的果洛州属三所中学全体援青教师共同的愿景。记者了解到，目前果洛州属三所中学已经组建“三校联盟”，旨在充分推动上海“组团式”教育帮扶优质资源共享，进一步提升教育质量。特派记者杨扬，崔晓东报道。